
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Lengua Castellana	GRADO:	Tercero
PERÍODO	TRES	AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

COMPETENCIAS

Interpretativa, argumentativa y propositiva.

Inglés – Competencias

Comunicativo, lingüístico y pragmática-sociolingüística

DESEMPEÑOS.

Comprende que algunos escritos están compuestos por texto y gráficos, esquemas o imágenes.

Afianza su capacidad de contar historias mediante la creación de textos literarios narrativos.

Identifica y aplica la norma ortográfica en la escritura de textos.

Pronuncia en inglés algunos meses del año, días de la semana entre otro vocabulario básico.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- Talleres para afianzar los conocimientos gramaticales y la competencia interpretativa.
- Exposición y sustentación de los talleres.
- Desarrollo de actividades con el acompañamiento de los padrinos.
- Participación en el club de lectura.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Asesorías personalizadas.

Presentación del taller escrito.

Acompañamiento en el club de lectura

Sustentación de los talleres.

Elección de padrinos para acompañar a los niños con algunas dificultades.

Corrección de las pruebas de período.

RECURSOS:

Fotocopias de los talleres

Bibliografía:

- Internet.
- Libros de lengua castellana y Competencias Comunicativas, grado 3° del Programa Todos a Aprender en la biblioteca.
- Libros de Lengua Castellana. Editorial Voluntad, grado 3°
- Cartilla Amigos del lenguaje grado 3°

OBSERVACIONES:

Se dará tiempo necesario para poderlos nivelar.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Luz Elvira Ledezma R	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

TALLER LENGUAJE - GRADO TERCERO - TERCER PERIODO**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR**

1. Las personas nos comunicamos de distintas formas; de manera oral, escrita, gestual...entre otras.

Responde las siguientes preguntas:

- Cuáles son los elementos básicos de la comunicación.
- Qué es el código
- Dentro del acto de comunicación quién interpreta el mensaje

b. En las siguientes oraciones subraya el emisor.

- Fernando le escribe una carta a Rafael para decirle que irá a su casa el fin de semana
- El reportero notifica que cayó un meteorito en Valencia

- El rector hizo un anuncio de los nuevos líderes del club de lectura.

2. Ordena las sílabas formando una palabra y según el número de sílabas de cada palabra escribe a frente su nombre:

- a. mi-en-pi-to
- b. tos-da-ta
- c. llo-ti-cas
- d. du-ar-ma-ra
- e. lla-ti-tor
- f. ca-llo-me
- g. pe-cam-no-si
- h. je-mon

3. Subraya el conector de cada oración:

- Traicionaste mi confianza; por eso, no te perdono
- Lee el texto, luego resuelve el cuestionario
- Primero, echa la harina; después, los huevos
- Me sentí un poco mal; sin embargo, seguí trabajando
- Compré flores, pero olvidé el jarrón

Escribir un párrafo mínimo de 10 renglones teniendo en cuenta:

- a. Ortografía, dejar los espacios entre cada palabra, signos de puntuación
- b. Subrayar las palabras que están escritas con b c. Elegir 5 de estas palabras y construir una oración con cada una de ellas.

4. Realiza una pequeña narración contando lo que va ocurriendo encada una de las viñetas.



5. Conjuga el verbo amar en los siguientes tiempos (presente, pasado y futuro)

6. Dibuja o recorta y pego 5 partes de la casa, escribo su nombre en inglés y construyo una oración en inglés con cada uno de ellos.

7. Construye una sopa de letras con los nombres de los meses del año en inglés

8. Consulta y escribe en inglés los siguientes verbos: Cantar, vivir, Comer, bailar, Jugar, escribir, Leer soñar, Mirar y beber

9. Dibuja 5 elementos de los tecnológicos y escribe sus nombres en inglés.

10. Escribe en inglés el nombre de las profesiones correspondientes a cada imagen.

